**Информационная справка**

**по результатам проведения краткосрочной образовательной практики**

***«*3D-модельер арт-объектов»**

В январе 2020годабыла проведена краткосрочная образовательная практика в подготовительной группе№ 1.

Название краткосрочной образовательной практики *«*3D-модельер арт-объектов»

Направленность - познавательная Количество занятий - 4 Количество детей, посетивших практику - 10 Возраст детей – 6 -7 лет

**Цель**: формирование умения создания вертикальных 3D-моделей арт-объектов г. Перми, используя возможности программы LegoDigitalDesigner.

**Задачи:**

* Познакомить детей с профессией 3D –модельер; показать значимость данной профессии;
* Развить у детей навык речевого общения;
* Развить образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
* Воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах их работы.

**Руководитель практики:**Ноздрина Татьяна Викторовна

**Итог:** 1. На первой встрече воспитатель познакомила детей кто же такой 3D- модельер, дети узнали в каких сферах он необходим.Посмотрели фильм , где дети наглядно увидели, чем занимается этот человек. Так же дети познакомились с 3D- изображением. Узнали как создаются такие изображения. Так же дети познакомились с программой LegoDigitalDesigner с помощью которой создавались различные 3D- модели. В конце занятия воспитатель раскладывала 5 карточек трудового процесса, с помощью которых сообщила представления детей о данной профессии.

2. Во время второй встречи дети вместе с воспитателем актуализировали свои знания по теме «3D-модельер арт-объектов». Воспитатель познакомила детей с арт-объектами. Предложила детям самим создать арт-объект, но перед этим показала, как создаются такие объекты с помощью программы. И предложила детям создать арт-объект «Пермские ворота»

3. Во время третьей встречи воспитатель задала наводящие вопросы, чтобы дети догадались какой арт-объект они будут создавать сегодня на занятие. И это был « Пермяк-солёные уши».

4. Во время четвертой встречи воспитатель заказывала загадки про третий арт-объект «Зеленое яблоко». Дети создавали арт-объект. После задания воспитатель вместе с детьми подводят итоги у кого, что получилось.Каждый из детей получил по строительному призу.